

LBRIS

We know
books

Anina Bădescu

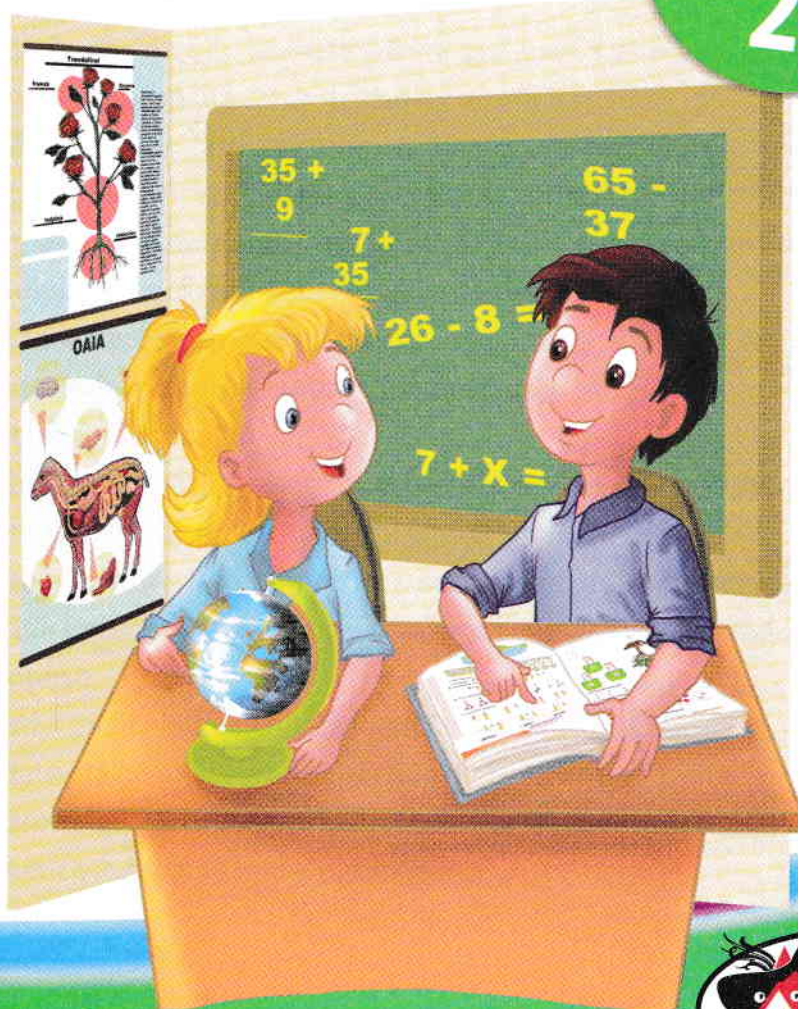
Mihaela-Ada Radu

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

caiet pentru
clasa a II-a

semestrul

2



CUPRINS

Unitatea 4. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață

6. Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Polul Nord	4
7. Împărțirea cu 5	7
8. Împărțirea la 6, 7. Polul Sud	10
9. Împărțirea cu 8, 9, 10.....	13
Recapitulare	16

Unitatea 5. Figuri și corpuri geometrice. Pământul

1. Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc. Pământ: uscat, apă, atmosferă	19
2. Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con. Pământul. Forme de relief: munți, dealuri, câmpii.....	22
3. Organizarea și reprezentarea datelor (tabele, grafice).....	25
Recapitulare	28

Unitatea 6. Măsurări. Universul. Forțe și mișcare. Forme și transfer de energie

1. Lungime. Planetele Sistemului Solar	31
2. Capacitate	34
3. Măsurarea timpului. Ciclu zi-noapte	37
4. Masa obiectelor	40
5. Bani. Magneți.....	43
6. Electricitatea. Unde și vibrații	46
Recapitulare	49
Recapitulare finală	52
Anexe	55

Unitatea 4. ÎMPĂRTIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0-100. MEDII DE VIAȚĂ

6. Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Polul Nord

1. Unește numai imaginile animalelor de la Polul Nord cu etichetele care conțin probele exercițiilor scrise în dreptul lor.



$24 : 4$

3×5

6×4



$15 : 3$

6×2



$12 : 2$

4×4



$12 : 3$

4×3



$16 : 4$

2. Completează exercițiile cu semnele potrivite (\times , $:$, $=$). Unește apoi fiecare exercițiu cu proba lui.

$15 \bigcirc 3 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 5 \bigcirc 15$

$21 \bigcirc 3 \bigcirc 7$

$24 \bigcirc 4 \bigcirc 6$

$4 \bigcirc 8 \bigcirc 32$

$3 \bigcirc 7 \bigcirc 21$

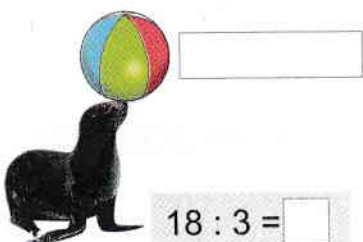
$32 \bigcirc 4 \bigcirc 8$

$16 \bigcirc 2 \bigcirc 8$

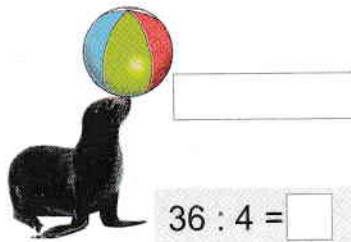
$2 \bigcirc 8 \bigcirc 16$

$6 \bigcirc 4 \bigcirc 24$

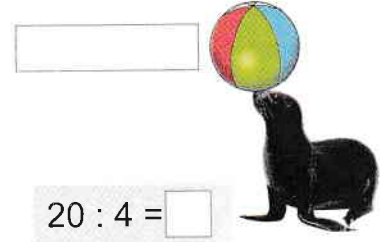
3. Completează pe cartonașul din dreptul fiecărei foci rezultatul împărțirii. Scrie apoi pe eticheta din dreptul fiecărei mingi exercițiul care reprezintă proba celui de pe cartonaș.



$18 : 3 = \square$



$36 : 4 = \square$



$20 : 4 = \square$

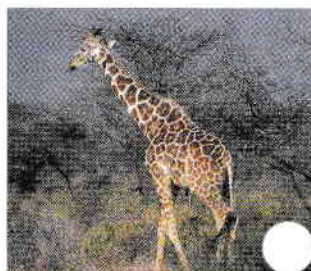
4. Colorează cu verde bulina din dreptul animalelor care trăiesc la Polul Nord și cu portocaliu pe cea din dreptul animalelor care trăiesc în țara noastră.



4 16 4



12 4 16



15 18 14



5 20 4



9 5 4



3 8 24

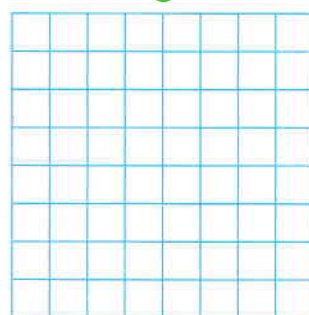
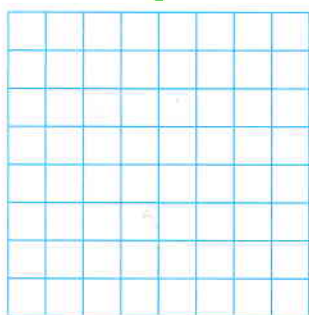
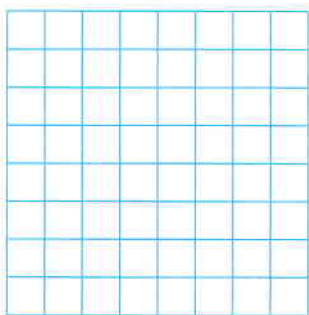


18 10 8

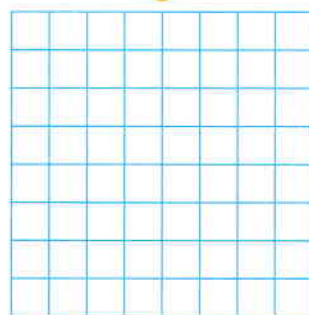
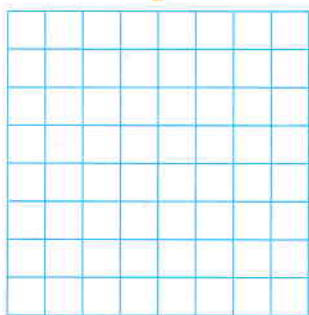
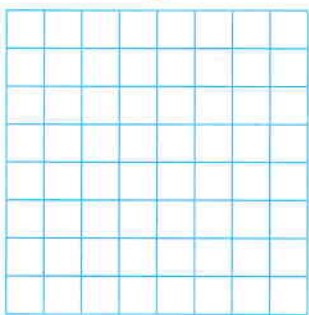


2 16 8

5. Compune toate exercițiile posibile cu ajutorul celor trei numere scrise în dreptul imaginilor cu bulină colorată. Completează apoi enunțurile.



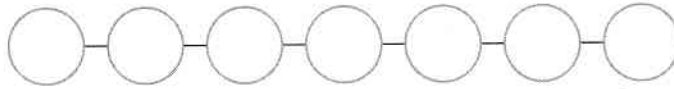
Cu numerele din dreptul bulinelor verzi am compus exerciții de _____ și proba lor prin _____.



Cu numerele din dreptul bulinelor portocalii am compus exerciții de _____ și proba lor prin _____.

6. Unește fiecare exercițiu cu rezultatul corect. Completează literele în ordinea aflării lor și vei afla cum este gheața la Polul Nord.

START	$12 : 4$	28	$15 : 3$	24	$36 : 4$
		E		N	
3	7×4	40	$20 : 2$	10	STOP
V		C		Ă	
5	8×3	9	10×4		
Ș		I			



7. Colorează numai bulina din dreptul ursuleților care au calculat corect. Verifică înainte, efectuând proba.



Am 4 grămezi cu câte 5 pești, deci am 20 de pești.



PROBA

Am împărțit 16 pești în 4 grămezi, deci am pus în fiecare grămadă câte 4 pești.



PROBA



Am avut 12 pești. I-am împărțit egal între mine și cei 2 frați ai mei. Am primit fiecare câte 4 pești.



PROBA

Am prins de 3 ori câte 2 pești. Acum am 5 pești.



PROBA



Am prins de 4 ori câte 2 pești, deci am 8 pești.



PROBA

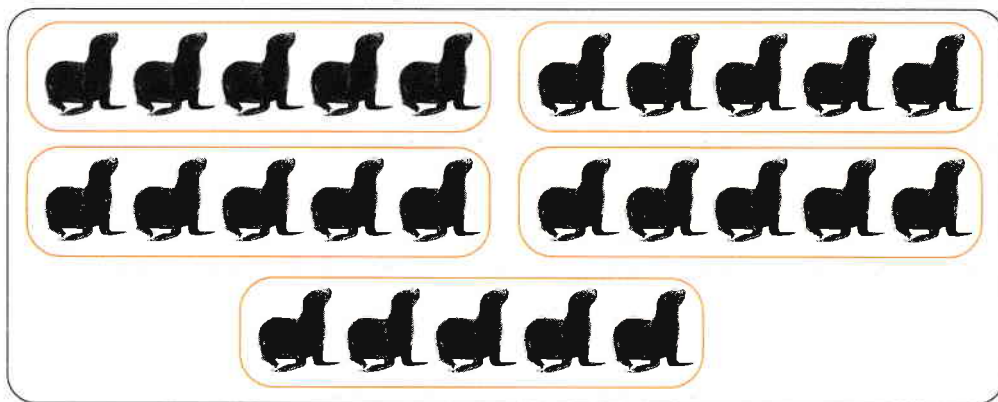
Am 24 de pești. Voi mânca în fiecare zi câte 6. Îi voi termina în 4 zile.



PROBA

7. Împărțirea cu 5

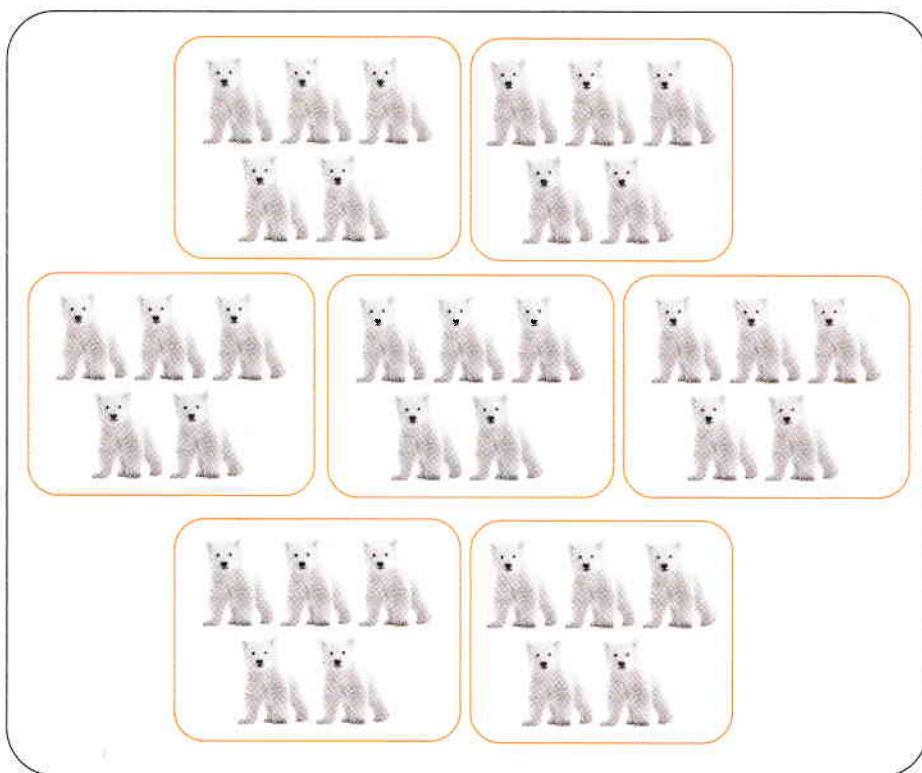
1. Unește fiecare desen cu împărțirea pe care o reprezintă. Scrie rezultatul fiecărei împărțiri.



$35 : 5 = \square$

$20 : 5 = \square$

$10 : 5 = \square$



$15 : 5 = \square$

